

Алгоритм беседы с классом ребенка, который потерял члена семьи

Шаг 1. Выясните обстановку в классе в связи новостью о потере родителя одноклассника. Это может быть тревога, беспокойство, страх, разговоры в мини-группах, высмеивание, избегание.

Шаг 2. Назначьте дату беседы с классом – не позднее 5 дней после известия. Беседу проводите, пока ребенка нет в классе.

Шаг 3. Начните разговор со слов: «Дети, в нашем классе у (имя) случилось горе. Да, у вашего одноклассника погиб папа». Объясните, что по этическим принципам не готовы обсуждать подробности.

Шаг 4. Скажите, что важно создать благоприятную дружескую атмосферу в классе: «Наша поддержка очень важна! Мы должны помочь нашему однокласснику справиться с утратой». Замотивируйте детей: «Я знаю, что вы можете проявить себя достойно», «Вы у меня огромные молодцы, вы сможете поддержать своего одноклассника, поступить правильно».

Шаг 5. Объясните классу, что нельзя высмеивать поведение или внешний вид одноклассника: «Дети, вы должны понимать, что слезы, растерянность, замкнутость или раздражительность, иногда даже злость – это нормальные реакции на горе. Мы должны помочь (имя) пережить этот острый период». Используйте фразы «Каждый из нас может столкнуться с горем лицом к лицу», «Жизнь чередуется светлыми и темными событиями, но мы можем в такие моменты поддержать друг друга».